

Informationen zu unseren Sprachkursen:

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen des Europarats für Sprachen teilt alle europäischen Sprachtests in sechs Stufen ein.

Nachfolgend eine verkürzte Fassung der Referenzniveaus; eine detaillierte Fassung kann im Sekretariat eingesehen werden.

A – Elementare Sprachverwendung

A1:

Der/die Lernende kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, Fragen zur Person stellen und beantworten, sich auf einfache Weise verständigen.

A2:

Der/die Lernende kann häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, sich im Informationsaustausch über Herkunft, Ausbildung, Bedürfnisse verständigen.

B - Selbständige Sprachverwendung

B1:

Der/die Lernende kann die Hauptpunkte aus Texten zu Arbeit, Schule, Freizeitthemen verstehen, die meisten Situationen auf Reisen im Sprachgebiet bewältigen, sich zusammenhängend über Themen und Interessen äußern, über Ereignisse berichten und kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

B 2:

Der/die Lernende kann Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen verstehen, sich in einem normalen Gespräch mit Muttersprachler/innen verständigen, sich zu einem breiten Themenspektrum detailliert ausdrücken, einen Standpunkt erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

C – Kompetente Sprachverwendung

C 1:

Der/die Lernende kann anspruchsvolle, längere Texte verstehen und implizierte Bedeutungen erfassen, sich spontan und fließend ausdrücken ohne nach Worten suchen zu müssen, die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben flexibel gebrauchen und sich strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern.

C 2:

Der/die Lernende kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen, sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen verdeutlichen und darstellen.